

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO DO PINHAL

---

---

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS RIBEIRÃO DO PINHAL - ESTADO DO PARANÁ

EDITAL N.º 001/2018

PROVA OBJETIVA: 18/02/2018

**OUTRAS LICENCIATURAS:** \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:

1. Ao pegar o Caderno de Questões confira se o mesmo é do curso para o qual você se inscreveu; confira também se ele contém um total de 25 questões de múltipla escolha contendo as letras (A) (B) (C) (D) (E), obedecendo a seguinte ordem: de 01 a 05 - Língua Portuguesa (Peso 4) / 06 a 10 - Matemática (Peso 2) / 11 a 15 - Informática (Peso 2) / 16 a 25 - Conhecimentos Específicos (Peso 06); caso haja algum problema comunique imediatamente o Fiscal de Sala.
2. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 08h00min e término às 12h00min (horário local), incluindo tempo para preenchimento do cartão-resposta.
3. Confira se seu cartão de respostas contém o mesmo número de questões e alternativas a serem assinaladas.
4. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no documento de identificação apresentado na entrada da sala.
5. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta azul ou preta.
6. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
7. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
8. O candidato deverá devolver no final da prova, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA ao fiscal de sala.
9. O CADERNO DE QUESTÕES será disponibilizado no site da Prefeitura Municipal de Ribeirão do Pinhal, estado do Paraná.
10. Não é permitido, durante a realização da prova, qualquer tipo de comunicação entre os candidatos e nem o uso de equipamentos ou aparelhos eletrônicos de qualquer espécie, sob pena de exclusão do processo.
11. O candidato que desrespeitar ou tratar de modo descortês os fiscais da sala será imediatamente eliminado do processo.
12. O candidato poderá deixar a sala após decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova.
13. Os 02 (dois) últimos candidatos a terminarem a Prova Objetiva, em cada uma das salas, deverão rubricar, juntamente com os fiscais, o envelope em que serão depositadas as provas realizadas e gabaritos.

NOME: \_\_\_\_\_ ASSINATURA: \_\_\_\_\_

## = LÍNGUA PORTUGUESA =

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 3:

O solvente, segundo a onda terrorista espalhada no país, é uma espécie de veneno químico que inescrupulosos donos de postos e distribuidoras mal-intencionadas deram de adicionar à gasolina. Com isso, esses bandidos estariam lesando os concorrentes (porque pagam barato pelos adulterantes), os cofres públicos (porque os impostos significam 70% do custo da gasolina; mas são baixos quando aplicados diretamente sobre os solventes) e o consumidor, já que os produtos estranhos teriam uma atuação demoníaca na saúde do motor e dos componentes do carro, roendo mangueiras e detonando – no pior dos sentidos – o sistema de combustão. Pior: quando adicionado por especialistas, o solvente quase não deixa pistas. É indetectável em testes simples e imperceptível durante o funcionamento do veículo.

Para cercar esse inimigo, QUATRO RODAS recorreu ao Instituto de Pesquisas Tecnológicas de São Paulo, o insuspeito IPT. Na tentativa de flagrar postos que estivessem misturando substâncias estranhas à gasolina, repórteres coletaram amostras de combustível Brasil afora, para submetê-las à cromatografia, um método capaz de revelar cada componente de uma amostra, bem como a quantidade de cada elemento na mistura. No primeiro lote, de doze amostras reunidas numa viagem entre Buenos Aires e São Paulo, uma revelação esperada: segundo o laudo do IPT, quatro delas estavam adulteradas pela presença de solventes em proporções acima das encontradas na gasolina de referência da refinaria Replan, de Paulínia, a 117 quilômetros da capital paulista.

(D. Schelp e L. Martins, na *Quatro Rodas*, março/00)

1. De acordo com o texto:

- a) a gasolina brasileira é sempre adulterada nos postos de gasolina.
- b) a situação é mais grave se o solvente é adicionado sob a orientação de pessoas que detenham uma técnica apurada.
- c) os donos de postos de gasolina e, principalmente, distribuidoras mal-intencionadas têm adicionado solventes à gasolina.
- d) a gasolina argentina é superior à brasileira.
- e) a situação é tão grave que nem a cromatografia tem sido capaz de mostrar a adulteração da gasolina.

2. "...deram de adicionar à gasolina." Por "deram de", entende-se:

- a) começaram a
- b) acostumaram-se a
- c) insistem em
- d) precisam
- e) desejavam

3. A revista recorreu ao IPT porque:

- a) ele é um instituto insuspeito.
- b) ele fica em São Paulo, ponto final da viagem dos repórteres.
- c) a gasolina de referência é a da Replan.
- d) os cofres públicos estão sendo lesados.
- e) testes simples não podem resolver o problema.

4. Leia as assertivas e marque a alternativa correta:

- I. "À custa de muitos trabalhos, de muitas fadigas, e sobretudo de muita paciência..."
- II. "... se se queria que estivesse sério, desatava a rir..."
- III. "... parece que uma mola oculta o impelia..."
- IV. "... e isto (...) dava em resultado a mais refinada má-criação que se pode imaginar."

Quanto às figuras de linguagem, há neles, respectivamente,

- a) gradação, antítese, comparação e hipérbole
- b) hipérbole, paradoxo, metáfora e gradação
- c) hipérbole, antítese, comparação e paradoxo
- d) gradação, antítese, metáfora e hipérbole
- e) gradação, paradoxo, comparação e hipérbole

5. Leia estes versos:

“As ondas amarguradas  
Encostam a cabeça nas pedras do cais.  
Até as ondas possuem  
Uma pedra para descansar a cabeça.  
Eu na verdade possuo  
Todas as pedras que há no mundo,  
Mas não descanso”.

(Murilo Mendes)

A figura de linguagem que ocorre nos versos 5 e 6 é:

- a) metáfora
  - b) sinédoque
  - c) hipérbole
  - d) aliteração
  - e) anáfora
-

= MATEMÁTICA =

6. A comida que restou para 3 náufragos seria suficiente para alimentá-los por 12 dias. Um deles resolveu saltar e tentar chegar em terra nadando. Com um náufrago a menos, qual será a duração dos alimentos?

- a) 12
- b) 18
- c) 15
- d) 26
- e) 13

7. Sabendo que o comprimento do muro Parque Zoobotânico é de aproximadamente 1,7 km e sua altura é de 1,7 m, um artista plástico pintou uma área correspondente a 34 m<sup>2</sup> do muro em 8 horas trabalhadas em um único dia. Trabalhando no mesmo ritmo e nas mesmas condições, para pintar este muro, o pintor levará:

- a) 81 dias
- b) 82 dias
- c) 83 dias
- d) 84 dias
- e) 85 dias

8. Quando dois dados idênticos são lançados simultaneamente, qual é a probabilidade de se obterem dois valores diferentes cuja soma é par?

- a) 1/6
- b) 1/2
- c) 1/3
- d) 1/4
- e) 1/5

9. Um investidor aplica R\$ 1.000,00 a juros simples de 3% ao mês. Determine o valor recebido após um ano:

- a) R\$ 1.200,00
- b) R\$ 3.000,00
- c) R\$ 2.620,00
- d) R\$ 1.360,00
- e) R\$ 1.500,00

10. Determinado capital gerou, após 24 meses, um montante de R\$ 15.000,00. Sabendo que a taxa de juros é de 2% ao mês, determine o valor desse capital.

- a) R\$ 4.500,00
- b) R\$ 6.300,00
- c) R\$ 3.200,00
- d) R\$ 7.500,00
- e) R\$ 9.325,82

= INFORMÁTICA =

11. Nos Sistemas Operacionais Windows, a área reservada para armazenar de forma temporária os dados copiados ou movidos pelo usuário, é conhecida como:

- a) Área de colagem.
- b) Área de transferência.
- c) Área de memória swap.
- d) Área de troca de arquivos.
- e) Área da transmissão

12. Sobre navegadores de internet, conhecido também por Browser. Considere o seguinte caso: Fernanda esta realizando uma pesquisa em seu navegador, a mesma deseja abrir uma nova aba, com isso realizara o procedimento utilizando o atalho a partir do teclado. Diante deste conceito, analise as alternativas abaixo e selecione a que represente abrir uma nova aba:

- a) Ctrl + M
- b) Shift + Ctrl + T
- c) Ctrl + T
- d) Ctrl + N
- e) Nenhuma das alternativas.

13. Para que um computador tenha acesso a internet e posteriormente a comunicação com os demais pontos da rede é necessário um recurso mínimo do computador. Com base neste conceito, analise as alternativas abaixo e selecione a alternativa que representa ser o recurso mínimo para acesso a internet:

- a) Placa de Rede
- b) Switch
- c) Hub
- d) Placa de vídeo
- e) Nenhuma das alternativas

14. Analisando o texto a seguir. Recurso que pode ser usado para criar documentos que são iguais na essência, mas contêm elementos exclusivos. Por exemplo, em uma carta anunciando um novo produto, o logotipo da empresa e o texto sobre o produto aparecerão em cada carta, mas o endereço e a linha de saudação serão diferentes.

O texto refere-se ao recurso do Microsoft Word 2003 que está na opção:

- a) Macro
- b) Apresentação eletrônica
- c) Layout
- d) Propaganda
- e) Mala Direta

15. Relacionado à programação de computadores, um algoritmo, seja qual for a sua complexidade e a linguagem de programação na qual será codificado, pode ser descrito por meio da:

- a) reografia
- b) criptografia
- c) linguagem de marcação.
- d) engenharia estruturada
- e) pseudolinguagem

---

**= CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS =**

16. Segundo a Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a estrutura da educação escolar é composta por:

- a) I - Ensino fundamental e médio. II – Ensino superior
- b) I - Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. II - Educação superior
- c) I - Educação fundamental. II - Ensino médio. III - Educação superior
- d) I - Ensino fundamental. II - Ensino médio. III - Ensino superior. IV - Ensino de pós-graduação
- e) I - Creches. II - Pré-escola. III - Ensino Fundamental. IV - Ensino médio. V - Ensino superior.

17. Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

( ) Paulo Freire, um dos maiores educadores brasileiros, propunha uma concepção pedagógica que articulasse conhecimento e formação política.

( ) A Lei 10639/03 alterou a Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da disciplina: “Movimento dos Sem-Terra no Brasil”.

( ) A concepção pedagógica denominada Escola Nova foi a expressão educacional do período da ditadura militar no Brasil.

( ) A gestão democrática busca garantir aos diretores escolares a centralização das decisões.

Assinale a alternativa que representa a sequência correta, de cima para baixo.

- a) ( ) F – V – F – V
- b) ( ) V – F – F – F
- c) ( ) F – F – V – F
- d) ( ) V – F – V – F
- e) ( ) F – F – F – V

18. Considerado nocivo e cruel, o trabalho infantil deve ser combatido por toda a sociedade. Legalmente, a Constituição Federal de 1988:

a) determina a proibição de qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos.

b) estabelece a proibição do trabalho infanto-juvenil a menores de dezoito anos de idade, em concordância com a Lei nº 8.069/90 (ECA).

c) permite o trabalho infanto-juvenil a partir dos quatorze anos de idade, com a concordância dos pais e se estes forem necessitados.

d) determina o trabalho infantil a partir dos dezesseis anos de idade, se realizado combinado com um curso técnico, em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

e) recomenda o trabalho às crianças de famílias desorganizadas a partir dos quatorze anos de idade, como forma de prevenção de atos infracionais.

19. Em relação aos direitos fundamentais à população infanto-juvenil, a Constituição Federal de 1988 estabeleceu o direito à saúde das crianças e dos adolescentes e o Estatuto da Criança e do Adolescente detalhou como se garante esse direito. Este direito será efetivado por meio de:

I. atendimento médico prioritário no Sistema Único de Saúde, quando não houver intenção de entregar a criança para adoção.

II. atendimento especializado às pessoas com deficiência.

III. apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem.

IV. fornecimento gratuito de medicamentos, próteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação, àqueles que necessitem.

V. condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- a) II, III e V
- b) II, IV e V
- c) I, II, III e IV
- d) I, III, IV e V
- e) II, III, IV e V

20. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade,

assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

Em vista disso, é fundamental reconhecer que educação de jovens e adultos é:

- a) antes de tudo, um resgate à dívida social que se tem com os excluídos do direito a estudar na idade adequada.
- b) a recuperação do tempo perdido daqueles que ficaram doentes ou moravam longe de escolas e, por isso, não estudaram na idade própria.
- c) uma última oportunidade de estudo que os governos oferecem àqueles que deixaram de estudar quando crianças.
- d) um ensino voltado para as pessoas que deixaram de estudar porque foram à procura de um emprego que não exigia qualificação.
- e) um programa de estudos que beneficia as pessoas que, mesmo adultas, necessitam da escolarização para manterem, com sucesso, sua inserção na sociedade.

21. Para que se efetive o direito à educação, não basta apenas investir no acesso à escola. A LDB (Lei nº 9.394/1996) estabelece que o ensino deverá ser ministrado com base no princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola. Para que isto se efetive, a escola deve se pautar em um ensino que:

- I. considere seus educandos como sujeitos de seu processo de aprendizagem e não meros receptores de conhecimentos.
- II. promova a participação, estimulando “a voz” de todos educandos.
- III. reconheça os educandos com capacidade intelectual, promovendo-os a tutores do alunos com déficit cultural.
- IV. estimule o respeito à diversidade e rejeite qualquer forma de discriminação.
- V. auxilie o educando na busca de sua autoconstrução e de seu modo de estar na vida mediante aprendizagens bem-sucedidas.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- a) I, II, III e V
- b) II, III, IV e V
- c) I, II, III e IV
- d) I, II, IV e V
- e) I, III, IV e V

22. A lei nº 8.069 – Estatuto da Criança e do Adolescente, considera em seu Art. 2º respectivamente, criança e adolescente, a pessoa:

- a) até os 7 anos de idade incompletos, e entre 7 e 15 anos;
- b) até os 10 anos de idade incompletos, e entre 10 e 18 anos;
- c) até os 4 anos de idade incompletos, e entre 4 e 12 anos;
- d) até 15 anos de idade incompletos, e entre 15 e 21 anos;
- e) até 12 anos de idade incompletos, e entre 12 e 18 anos.

23. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a prestação de serviços à comunidade consiste em:

- a) realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período excedente a seis meses.
- b) realização de tarefas remuneradas (salário mínimo) de interesse geral, por período de doze meses.
- c) realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente a seis meses.
- d) realização de tarefas remuneradas (meio salário mínimo) de interesse particular, por período de doze meses.
- e) realização de tarefas gratuitas de interesse particular, por período de seis meses.

24. O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil tem por princípio:

- a) O desenvolvimento das crianças a partir da realização de estímulos aos aspectos cognitivos.
- b) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas.
- c) O desenvolvimento afetivo das crianças a partir das atividades de brincar.
- d) Fortalecer aspectos cognitivos como ênfase do trabalho nas escolas.
- e) Articular os fazeres cognitivos e racionais das crianças.

25. Assinale a opção que apresenta uma ação pedagógica que expresse o compromisso social e ético dos professores.

- a) Solicitar aos alunos que pesquisem soluções para os problemas do lixo na escola, porém com a recomendação de que tais práticas não sejam adotadas em casa, por se tratar simplesmente de atividades lúdicas.
- b) Mobilizar os alunos a investigar os problemas de saneamento da comunidade, em busca de soluções, bem como orientá-los para que recomendações sobre a

correta separação do lixo e o reaproveitamento de materiais sejam divulgadas à comunidade.

c) Demandar ao professor da disciplina de ciências a elaboração de panfletos com orientações acerca da separação e do reaproveitamento de materiais, uma vez que esse assunto é específico dessa disciplina.

d) Incitar os alunos a organizar manifestações para exigir dos governantes investimentos na coleta seletiva de lixo, pois todos os problemas em relação ao lixo devem-se à falta de investimento público em saneamento básico.

e) Condicionar os alunos a estudar somente o conteúdo curricular, pois o conhecimento técnico basta para que eles estejam bem preparados para o vestibular.